

# **ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVA VODIČOV**

5. december 2018

- Základné pojmy

- Vláda Slovenskej republiky (ďalej len „SR“) schválila v júni 2007 koncepciu *dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov* v oblasti odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len „OVP“) v SR. Jej podstatou je tvorba dokumentov na dvoch úrovniach – **štátnej a školskej**.
- **Štátny vzdelávací program** (ďalej len „ŠVP“) vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania garantovaný štátom.
- ŠVP vydáva a zverejňuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“).

- **Základné pojmy**

- Pre odborné vzdelávanie a prípravu vydáva ministerstvo školstva ŠVP pre jednotlivé skupiny odborov vzdelávania.
- **Odborným vzdelávaním a prípravou** sa rozumie výchovno-vzdelávací proces, v ktorom sa získavajú vedomosti, zručnosti a schopnosti potrebné na výkon povolania, skupiny povolání alebo na výkon odborných činností.
- **Skupinou odborov vzdelávania** sa rozumie skupina študijných a skupina učebných odborov.

- Základné pojmy

- **Školský vzdelávací program** (ďalej len „ŠkVP“) je základný pedagogický dokument školy, vychádza z príslušného ŠVP a dopĺňa ho podľa *aktuálnych potrieb a požiadaviek školy, regiónu a zamestnávateľov*.
- ŠkVP vydáva riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy.
- Stredná odborná škola prerokuje ŠkVP pre OVP s príslušnou stavovskou organizáciou alebo s príslušnou profesijnou organizáciou, ktorá má vecnú pôsobnosť k študijnému alebo učebnému odboru.
- ŠkVP zverejní riaditeľ školy na verejne prístupnom mieste.

- **Základné pojmy**
- V ŠVP pre OVP sú zadané **vzdelávacie štandardy** špecifické pre jednotlivé študijné a učebné odbory a tvoria ich: *výkonové štandardy* a *obsahové štandardy*.
- *Výkonový štandard* je základné kritérium úrovne zvládnutia vedomostí, zručností a schopností žiaka.
- *Obsahový štandard* určuje rozsah požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií. Z obsahových štandardov si škola vytvára odborné predmety, ktoré má uvedené v učebnom pláne.

- Základné pojmy
- **Profil absolventa** musí zohľadňovať o. i. špecifické požiadavky zamerané na odborné spôsobilosti formulované výkonovými štandardami, ktoré sú mimoriadne dôležité pre výkon konkrétnych pracovných činností žiaka v danom odbore štúdia.
- Odporúčame zamestnávateľom, aby pri posudzovaní ŠkVP danej školy si všimli ako má škola o. i. zadaný *profil absolventa*, zostavený *učebný plán a učebné osnovy* pre daný odbor vzdelávania.

- Charakteristika skupiny odborov 37 Doprava, pošty a telekomunikácie
- Jednotlivé odbory v danej skupine odborov sú rozčlenené na odbory, ktoré pripravujú žiakov na výkon povolania alebo na výkon odborných činností v odvetví dopravy, pôšt a telekomunikácií.
- **Učebné odbory** pripravujú žiakov na výkon povolania v oblasti železničnej a vodnej dopravy a v oblasti pôšt.
- **Študijné odbory** pripravujú žiakov na výkon odborných činností v odvetví dopravy, pôšt a telekomunikácií. Sú v prevažnej väčšine širokoprofilové a pripravujú žiakov na výkon odborných činností v jednotlivých druhoch dopráv a to v cestnej a mestskej doprave, železničnej doprave, vodnej doprave, leteckej doprave, a v oblasti zasielateľstva, colnej deklarácie a logistiky v doprave.

- Študijné a učebné odbory vhodné na prípravu vodičov z povolania
- **3765 M technika a prevádzka dopravy** – ide o 4-ročné úplné stredné odborné vzdelanie s odbornou praxou
- Absolvent pre *oblasť cestnej dopravy* je kvalifikovaný pracovník schopný:
- samostatne vykonávať technickú a prevádzkovú činnosť pri prevádzke, konštrukcii, diagnostike, výrobe, montáži a údržbe zariadení v doprave, poznajúc špecifiká systémov v odvetví dopravy,
- popísať a rozoznať konštrukčné riešenia vozidiel používaných v doprave a ich efektívne, ekologické a bezpečné prevádzkovanie a opravy,
- diagnostikovať vozidlá cestnej dopravy a zabezpečiť a organizovať práce v dielňach na opravu a údržbu vozidiel,
- využívať informačné technológie pri riešení úloh v cestnej doprave,
- pozná normy, predpisy a technologické postupy v oblasti cestnej dopravy



- Študijné a učebné odbory vhodné na prípravu vodičov z povolania
- **3757 L dopravná prevádzka** – ide o 2-ročné úplné stredné odborné vzdelanie pre absolventov učebných odborov (nadstavbové štúdium)
- Absolvent pre *oblasť cestnej a mestskej dopravy* je kvalifikovaný pracovník schopný:
  - samostatne vykonávať práce technického a prevádzkového charakteru v odvetví cestnej dopravy,
  - diagnostikovať vozidlá cestnej dopravy,
  - vykonať opravu a údržbu vozidiel,
  - využívať informačné technológie pri riešení úloh v cestnej doprave,
  - pozná normy, predpisy a technologické postupy v oblasti cestnej dopravy

Odporúčame zamestnávateľom, aby žiakov nadväzujúcich učebných odborov (2487 H 01 autopravár - mechanik, 2487 H 02 autopravár – elektrikár) tohto nadstavbového štúdia zapojili do systému duálneho vzdelávania.

- Študijné a učebné odbory vhodné na prípravu vodičov z povolania
- Ďalšie vhodné odbory:
- 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách
- 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
- Ide o 4-ročné študijné odbory s odbornou praxou, kde žiaci získajú požadované vedomosti a zručnosti v oblasti cestnej dopravy.

- Študijné a učebné odbory vhodné na prípravu vodičov z povolania
- Na prípravu vodičov sú vhodné odbory aj z iných skupín odborov. Sú to napr. tieto odbory:
  - 2487 H autoopravár
  - 2487 H 21 opravár – hasičská technika
  - 4524 H agromechanizátor, opravár
- Ide o 3-ročné učebné odbory, žiaci získajú stredné odborné vzdelanie.

- Študijné a učebné odbory vhodné na prípravu vodičov z povolania
- 2495 K autotronik
- 4532 K agromechatronik
- 2381 M strojárstvo
- 4243 M mechanizácia pôdohospodárstva
- Ide o 4-ročné študijné odbory, žiaci získajú úplné stredné odborné vzdelanie.



Ďakujem za pozornosť

[zita.sumichrastova@siov.sk](mailto:zita.sumichrastova@siov.sk)